

# Les règles de vie au Collège

Monsieur BAMPS accompagne nos élèves et leur rappelle les bons comportements



Bonjour  
Au revoir  
Merci  
Pardon  
SVP

## 1. La politesse

- a. Je suis poli avec TOUTES les personnes qui m'entourent dans l'école.
- b. J'ai une attitude respectueuse et non-violente envers les autres.
- c. J'utilise les mots : « BONJOUR, MERCI, S'IL VOUS PLAÎT, AU REVOIR » d'une façon agréable.
- d. Je respecte les horaires et les sonneries. En cas de retard, je passe d'abord par le secrétariat.

## 2. La tenue vestimentaire

- a. Ma tenue vestimentaire restera dans les limites de la décence. Elle sera laissée à l'appréciation de la direction.
- b. Pour des raisons de sécurité : je ne porte ni talons, ni tongs.
- c. Je n'ai pas de piercings. Si je suis une fille, je peux porter uniquement des boucles d'oreilles.
- d. Je n'ai pas de colorations vives dans les cheveux, ni une coupe de cheveux trop excentrique.

## 3. Le GSM et autres appareils

- a. J'éteins mon GSM quand j'entre dans l'école et ce jusqu'à la sortie. Je le glisse dans le fond de mon cartable. Il reste sous la responsabilité de mes parents. (Vols, dégradations...)
- b. Jeux électroniques, appareil photos, consoles portables, ... sont INTERDITS.

## 4. L'entrée et la sortie du Collège

- a. Mes parents me déposent à l'entrée de l'école avant 08h30 en primaire. Suivre les indications liées aux règles sanitaires en vigueur.
- b. Avant 08h20, je ne circule pas dans les couloirs. Je suis à la garderie.
- c. Mon entrée au Collège entre 06h30 et 08h00 se fait uniquement par la rue Chapelle-Dieu. Je me rends alors directement au local de garderie. La garderie

est **OBLIGATOIRE** jusque 08h15. A partir de 08h00, je peux entrer par la Place Saint-Guibert. Gratuité de la garderie de 08h15 à 15h40.

- d. Après 08h30, j'entre par la Place Saint-Guibert et je signale mon retard au secrétariat ou à la direction. Une note sera chaque fois insérée dans le journal de classe. Un nombre répété d'arrivées tardives sera communiqué à la Communauté Française afin de faire intervenir les équipes mobiles en famille.
- e. **A la sortie**, mes parents respecteront les indications données en fonction du code sanitaire déterminé par la FWB.

## 5. Dans les rangs

- a. Je me déplace en marchant calmement, en respectant le chemin déterminé par mon enseignant (e).
- b. Je suis le plus calme possible afin de ne pas déranger les autres classes.

## 6. Dans les cours de récréation

- a. Je jette mes papiers dans les poubelles adaptées.
- b. Je ne peux pas jouer au ballon dans la cour calme.
- c. Je peux jouer au ballon dans la cour sport, mais **UNIQUEMENT** si mon ballon a été validé par mon directeur.

## 7. Dans les couloirs et les escaliers

- a. Je ne circule pas dans les couloirs sans y être autorisé.
- b. Aucune circulation dans les couloirs avant 08h20.
- c. Je me déplace dans le calme, je marche.
- d. Le midi, je suis encore plus vigilant pour respecter la sieste des petits.
- e. J'attends d'être dans la cour pour manger ma collation.



## 8. Les rangs en dehors de l'école

- a. Je reste sur le trottoir et j'attends l'autorisation avant de traverser.
- b. Je me déplace dans le calme, de manière respectueuse et disciplinée.
- c. Je respecte les consignes du responsable lors de toute sortie en dehors de la classe.

## 9. [A la garderie](#)

- a. La garderie commence à 06h30 et l'entrée se fait uniquement par la rue Chapelle-Dieu. Ouverture de la porte Place Saint-Guibert à 08h00.
- b. Les enfants qui attendent 08h15 à l'extérieur de l'école pour entrer sont sous la responsabilité de leurs parents.
- c. A 15h25, à la sortie des classes, si je suis inscrit pour l'école des devoirs ou la garderie, je reste dans la cour de récréation.
- d. La garderie du soir commence à 15h40. Les enfants se rassemblent dans la cour calme. Les cartables sont bien rangés sous les préaux.
- e. Je me présente à la surveillante dès mon arrivée.
- f. Je range le matériel que j'ai utilisé ainsi que ma chaise.
- g. Après 15h25, les classes sont inaccessibles.

## 10. [A l'école des devoirs](#)

- a. A la sonnerie de 15h40, je me range à l'endroit prévu dans la cour et ensuite je monte avec le professeur responsable.
- b. L'école des devoirs est un lieu de travail, je respecte les règles mises en place par le professeur responsable.
- c. L'école des devoirs se termine à 16h30 par une sonnerie.

## 11. [A la bibliothèque](#)

- a. Je respecte les livres qui sont à ma disposition.
- b. Je respecte le calme afin d'établir un climat propice à la lecture.

## 12. [Dans les toilettes](#)

- a. En dehors des récréations, je me rends directement dans les toilettes les plus proches, sans traîner.
- b. Je respecte les lieux.
- c. Je tire la chasse et ne laisse pas traîner des papiers.
- d. J'utilise les poubelles.
- e. Je ne joue pas, ni avec de l'eau, ni avec du papier.
- f. Je préviens le secrétariat si je vide un rouleau.
- g. **Je me lave les mains, les désinfecte** en quittant les toilettes.

## 13. [Au secrétariat](#)

- a. Je me présente uniquement avec l'accord d'un professeur ou d'un surveillant.
- b. Je frappe et j'attends l'autorisation avant d'entrer.

## 14. [A la salle des professeurs](#)

- a. Je ne rentre en aucun cas tout seul dans la salle des professeurs.
- b. Je frappe et j'attends l'autorisation avant d'entrer.

## 15. Dans les réfectoires (uniquement repas chauds et potages)

- a. Je m'installe rapidement et calmement, j'enlève manteau, bonnet et gants.
- b. Je mange dans le calme, sans jouer avec la nourriture.
- c. Quand j'ai fini, je débarrasse ma table, je trie mes déchets et je remets ma chaise en place.
- d. Afin de préserver la nature, j'utilise une boîte à tartines et une gourde.

## 16. Dans la cuisine

- a. Il m'est interdit d'entrer dans la cuisine sans l'autorisation du personnel.

## 17. Les sanctions

- a. L'école est en droit de sanctionner des fautes chez les enfants. Dire non et faire respecter les règles sont des parties intégrantes de l'éducation. Toute sanction, même la plus simple, sera donnée avec discernement.

### Suivant la gravité, il est à noter :

- un rappel à l'ordre ou une sanction donnée par l'éducateur ;
- une réprimande ou une sanction donnée par la direction ;
- un avis de la direction communiqué aux parents via la feuille rose ;
- une retenue pour faire un travail constructif ;
- un renvoi de la classe pour une période d'un jour et la mise en place d'un contrat de comportement ;
- un renvoi pour une période de trois jours ;
- un renvoi définitif.



## 18. Droit à l'image, plateforme Klassly

- Soucieuse de respecter les législations belges et européennes relatives à la protection des données personnelles, notre Collège ne peut publier une photo de votre enfant sans obtenir votre accord.
- Il paraît important de souligner que notre Collège est particulièrement attentif au respect de la personne de chaque enfant au travers de la diffusion de son image : les enfants qui apparaissent sur les photos – le plus souvent en compagnie d'autres enfants- ne sont jamais nommés (et ne sont donc identifiables que par des personnes proches) et les photos sont d'un petit format inexploitable à l'agrandissement.
- Chaque classe est dotée d'un accès **privé** à la plateforme Klassly. Des explications vous seront transmises régulièrement pour pouvoir y accéder.
- Nous gérons une page Facebook et nous veillons à n'y mettre que des photos de groupes, pas de gros plan.
- Enfin, il faut préciser que notre projet échappe à tout intérêt commercial et n'est lié à aucun apport de type publicitaire, comme vous pourrez le constater vous-même.
- **En marquant votre adhésion au carnet de bord, vous donnez l'autorisation au Collège de pouvoir publier des photos des diverses activités.**

## 19. Notre centre PMS

**Notre équipe PMS est tri-disciplinaire :**

- Une psychologue, Muriel Renard
- Une infirmière, Catherine Dewez
- Une assistante sociale, Ludivine Deneffe



Ensemble, nous remplissons différentes missions :

« Les centre PMS ont comme objectif d'aider au développement optimal des enfants et des adolescents. A cette fin, ils proposent aussi leur collaboration aux parents et aux enseignants.

Ils prennent en compte les aspects psychologiques, médicaux et sociaux qui influencent l'évolution personnelle, les relations sociales, les apprentissages et les choix scolaires des élèves. »

**Nos activités consistent notamment à :**

- Accueillir, écouter les élèves et leur famille, et répondre à leur demande ;
- Informer sur les études, les formations et professions ;
- Aider à cibler les besoins spécifiques ;
- Orienter vers l'enseignement spécialisé ou proposer l'intégration ;
- Proposer des conseils de classe en collaboration avec l'instituteur et la Direction ;
- Proposer des animations collectives dans les classes (en fonction des demandes de l'école) ;
- Mise en place d'un espace-parole proposé à tous les élèves de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire
- Etc...



les classes (en

à tous les

**Pour nous contacter : 081/30.27.00**